が生まり学園の教育

「出番・役割・承認」開発的かかわりを地域ぐるみで仕組む金立小・久保泉小・金泉中・地域の連携



開発的生徒指導の手法のサイクル

円の範囲は金泉地区緑あぶれる自然をイメージ

黄色→田畑 緑 →山々

雄飛学園=地域・学校・各種施設の総称

地域の大切さ を実感 自分自身の大切さを 実感

学習面 の意欲

家庭・地域・社会で 認められようとする 気持ちの広がり





雄飛学園クリーンボランティア活動



雄飛学園PTA廃品回収



伸びていることを 実感する子ども

見守られていること を実感する子ども

学力の大切さん の気づき

規範意識の涵養

心の安定と豊かさ

保護者 同士の 話題 なる

地域間 話題 となる 子ども 同士の 話題 となる

家庭の 会話 \mathcal{O} もとと なる

自分に自信を持ち自分の良さを実感



学校文化



新入学説明会



小6部活動体験



新入学説明会

小中連携

小6部活動体験(夏) 中学校体育大会への参加(夏) 文化発表会招待(秋) 新入学説明会(12月) 児童会生徒会交流・ 出前授業(通年) 三校連携研修会···











小中連携

小6部活動体験(夏) 中学校体育大会への参加(夏) 文化発表会招待(秋) 新入学説明会(12月) 児童会生徒会交流・ 出前授業(通年) 三校連携研修会···









小小連携

春の遠足(全校連携)

児童会交流

総合的な学習の時間のまとめ交流(中学年連携)









地域連携

雄飛学園PTA廃品回収(8月/12月) キャリア学習職場訪問(2年生) 地域行事への参加・・・ 地域クリーンボランティア活動(年5回)

読み聞かせボランティア(月1回)

福祉施設訪問(学校行事の案内・・・)











